

7月 年中 たんぽぽ組

～ピザ屋さん～



自分なりに考える(カ)

自動販売機を作ったり折り紙を折ったり、制作にどんどん興味が出てきています。「先生、ピザ食べたいな～」とつぶやくと…「ほく達が作ってあげるね!!」とピザ作りが始まりました。



遊びに必要な情報を取り入れる(エ)

「お店にはメニュー表があるよね!」「ねぎがのってるピザがいいな」、「余った段ボールで帽子作るね!」と知っている情報を遊びに取り入れながら楽しんでいます。

イメージが広がるようにピザ窯を用意しました。

おいしく焼いてね♡

完成!!

ピザ屋さんスタート!!

主体的に関わる(イ)



演じて遊ぶ楽しさ(コ)



ピザ屋さんに興味を持って遊びに来た年少児に遊びを教えてあげたり、道具を譲ってあげたりなどして自分から積極的にに関わり、思いやる姿も見られます。

伝え合いを楽しむ(ケ)



～からからつみき～



ブロック積みやカッパ積みの経験が、「からからつみき」に活かされ、積み方を工夫したり、協力し合ったり届かない時には台に乗りたいと考えながら進めています。

きまいを守ろうとする(エ)

「手に持っている分だけ乗せたら交代ね!」と自分達できまいを作り、順番を待ったり交代したりして、自分の気持ちに折り合いをつけていきます。



自分の気持ちを調整する(エ)



協同性(ウ)

集中して取り組む(イ)

図形に親しむ(ク)

子ども達が「これ作りたい」と興味を持った形の土台を保育士が作れば、後は同じように自分たちで慎重に形にしていきます。



高く積んでいくだけでなく家や机を作り積み木を人に見立てて、ごっこ遊びも楽しんでいます。

豊かな感性と表現(コ)



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

ア、健康な心と体 イ、自立心 ウ、協同性 エ、道徳性・規範意識の芽生え オ、社会生活との関わり
カ、思考力の芽生え キ、自然との関わり・生命尊重 ク、数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
ケ、言葉による伝え合い コ、豊かな感性と表現